

Middle Years

Working Together for School Success



Short Stops

No skipping allowed

Middle graders may think it's cool to roam the halls or hang out in the bathroom instead of going to class. Make sure your child knows you expect him to be in all of his classes every day—and explain ahead of time what consequences he would face from school, and from you, if he skips.

Shifting moods

Tweens often go through ups and downs because of changing hormones. When your child seems out of sorts, that's when she most needs you to remain calm. Showing you have control will comfort her and make her feel secure, even if she doesn't realize it at the time.

Where's my glove?

Are family members constantly looking for missing gloves? Make it easier to get out the door to school and to work by giving each person his own bin for winter gear (mittens, hats, scarves). Stack them by the door, or place in a closet. *Tip:* Designate a spot for gloves without matches in case the mates show up.

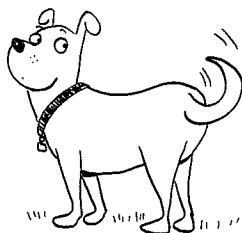
Worth quoting

"We cannot change the cards we are dealt, just how we play the hand."
Randy Pausch

Just for fun

Q: Why do dogs wag their tails?

A: Because nobody else will do it for them.



Happy to collaborate

You may have heard your middle schooler talk about group assignments—perhaps a paper she's writing with a partner or a slide presentation she's creating with classmates. Learning to collaborate will help her succeed in these projects *and* teach her an important skill for the future. Share these strategies.



Look for themes

Collaborating is about using everyone's thoughts and opinions to find a solution. First, group members need to brainstorm and keep track of suggestions. Then, they can look for ways to combine their ideas. For example, they might realize most of their concepts fit into three main categories and work together to divide their paper into three parts.

Learn to compromise

Help your tween use language that encourages others to participate and shows she is considering their recommendations. For instance, she could ask, "What's your reaction to this?" Or she can paraphrase someone's comments with "It sounds like

you're saying..." To disagree politely, she might reply, "I see what you're saying. I also see it another way."

Figure out roles

Another key to collaboration is using everyone's strengths. Say your middle grader's group is making a slide show. One person might use her organizational skills to schedule meetings and decide how to arrange the slides. Another can use technology know-how to create the slides and add special effects. 👍

"I care about you"

Caring about others can make your child feel good about himself and even help him make new friends. Inspire compassion with these ideas.

Trade places. Suggest that he put himself in someone else's shoes. Say his friend is disappointed because he didn't make a sports team. Your tween could think about how he would feel if he worked hard for something and didn't get it. Seeing things from his friend's perspective will help him understand his friend's feelings—and empathize.

Take action. Encourage him to find a way to support others who are going through a rough time. If a classmate loses his grandfather, he might visit the friend and invite him to tell stories about his grandpa. Or he can make a sympathy card and have other students sign it. 👍



Grow by the rules

Setting rules during the tween years can be puzzling, since middle graders aren't little kids anymore, but they aren't teenagers either. Try these tips.

Consider new freedoms

Think of ways to adapt rules for your child's age and maturity level. Ask for his input, and decide which suggestions make sense. Say he wants you to start dropping him off at the mall with his friends. You might agree to read in the mall's coffee shop while they walk around. Once you see how he handles it, you can choose whether to drop him off in the future.



Encourage problem solving

Parents want to protect their children—but your tween will often be better off experiencing the natural consequences of his actions. Perhaps your rule is that he needs to remember his own items for school. If he forgets a book for class, let him work out a solution instead of dropping it off for him. He'll learn to problem solve, and chances are he'll try harder to remember next time. 👍



Chores without complaints

Does your child pitch in around the house? Having her do chores helps her develop a good work ethic that will benefit her at home and in school. Here are ways to foster this quality.



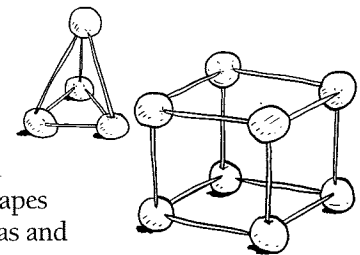
■ **Think “we.”** Have her regularly help with chores that benefit the whole household, such as doing dishes or cleaning out closets. That way, she'll learn to work hard even if it won't benefit her directly.

■ **Make it snappy.** Set a timer for 2 or 3 minutes, and challenge everyone to do a specific chore before time is up. Your tween might straighten up the family room while you wipe down kitchen counters. Keeping it short and fun makes it more likely she'll pitch in willingly—and be more open to helping out next time. 👍



Math night at school...and at home

My daughter and I recently attended family math night at her school. Marissa found the activities fun, so when her teacher sent home more ideas to try, we decided to hold a math night at home.



First, we rolled play dough into little balls and connected them with toothpicks to create 3-D shapes like cubes and cones. Marissa measured their areas and showed me how to do it.

Next, we played “secret function.” I wrote numbers on slips of paper. Marissa picked one at a time, performed a “function,” like adding 8 or dividing by 3, and wrote the answer on the flip side. I had to figure out the function she used. For “4,” she had written 16, and I said she had squared the number. She said that was right, but added, “It could have been $x \div 4$ or $+ 12$.” That led to a great discussion about how many different functions may have been right!

I enjoyed seeing math in a new light. And I'm glad Marissa is enjoying playing with math. 👍

Work that's mine

Q My son recently received a zero on a paper because it was too similar to an online article he used as a source. He had simply rearranged the information, and he didn't understand this was plagiarism! What should I do?

A In today's online world, students may pass off someone else's work as their own without realizing it. They might believe that just rewording or rearranging material makes it theirs. Or they may

even forget which part is a direct quote from a source and fail to give credit.

Your son can avoid unintentional plagiarism by taking careful notes as he researches. Encourage him to put quotation marks around direct quotes and to keep a running list of sources.

Also, suggest that he jot down his own thoughts and reactions while researching. That will give him a good place to start when he writes so he is sure to use his own words. 👍



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated
 128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
 800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
 www.rfeonline.com
 ISSN 1540-5540

Middle Years

Trabajando para el éxito escolar



Notas Breves

No se permite saltarse la clase

A veces los estudiantes de la escuela media piensan que es chévere pasear por los pasillos o quedarse en el baño en lugar de volver a clase. Cerciórese de que su hijo sepa que usted da por descontado que estará en todas sus clases cada día y explíquele con tiempo qué consecuencias le esperan en la escuela, y por parte de usted, si se salta la clase.

Humores cambiantes

Los preadolescentes pasan por altibajos a causa de cambios hormonales. Cuando su hija está de mal humor es cuando más necesita que usted no pierda la calma. Demostrarle que usted puede controlarse la consolará y hará que se sienta segura, aunque en ese momento no se dé cuenta.

¿Dónde está mi guante?

Su familia, ¿está siempre buscando guantes extraviados? Salir para la escuela y para el trabajo será más fácil si le da a cada miembro de su familia su propio arcón para la ropa de invierno (manoplas, gorros, bufandas). Hácenlos junto a la puerta o métanlos en un armario. *Consejo:* Tengan un sitio para los guantes desemparejados por si la pareja vuelve a aparecer.

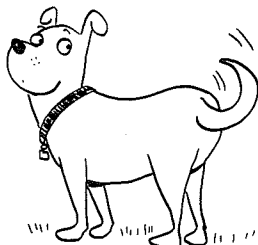
Vale la pena citar

“No podemos cambiar los naipes que recibimos, pero sí cómo jugamos la partida”.
Randy Pausch

Simplemente cómico

P: ¿Por qué mueven su cola los perros?

R: Porque si no lo hicieran no se la movería nadie.



Contentos por colaborar

Quizá haya oído a su hija hablar de sus trabajos en equipo, por ejemplo un informe que está escribiendo con una compañera o una presentación de diapositivas que está creando con sus compañeras. Aprender a colaborar la ayudará a hacer bien estos proyectos y le enseñará una importante destreza para el futuro. Comparta con ella estas estrategias.



Buscar temas

Colaborar implica usar las ideas y las opiniones de todos para encontrar una solución. En primer lugar los miembros del equipo tienen que pensar y anotar todas las sugerencias que se les ocurran. Luego pueden buscar formas de combinar sus ideas. Por ejemplo, podrían darse cuenta de que la mayoría de sus conceptos encajan en tres categorías principales y entre todos dividir su trabajo en tres partes.

Aprender a transigir

Ayude a su hija a que use palabras que animen a los demás a participar y demuestren que está teniendo en cuenta sus recomendaciones. Por ejemplo, podría preguntar: “¿Cómo reaccionas a esto?” También podría parafrasear los comentarios de

alguien diciendo: “Creo que dices que...” Para expresar de buena manera su desacuerdo podría replicar: “Entiendo lo que dices. Yo lo veo de otra forma”.

Decidir el papel de cada uno

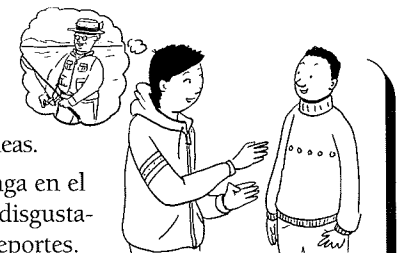
Otro elemento clave de la colaboración es usar los puntos fuertes de cada uno. Digamos que el equipo de su hija está haciendo una presentación de diapositivas. Una persona puede usar técnicas de organización para hacer un calendario de reuniones y decidir cómo organizar las diapositivas. Otra puede usar sus conocimientos de tecnología para crear las diapositivas y añadir efectos especiales. 👍

“Me preocupo por ti”

Cuando su hijo se preocupe por los demás se sentirá más satisfecho de sí mismo y quizá haga nuevas amistades. MotíVELO a que sea compasivo con estas ideas.

Cambien de perspectiva. SugíERALE que se ponga en el lugar de otra persona. Digamos que su amigo está disgustado porque no lo seleccionaron para el equipo de deportes. Su hijo podría imaginar cómo se sentiría si se hubiera esforzado por alcanzar algo, pero no lo consiguió. Ver las cosas desde la perspectiva de su amigo le ayudará a entender los sentimientos de su amigo y a empatizar con él.

Pasen a la acción. AnímELO a que busque una forma de apoyar a quienes pasan por un mal momento. Si un compañero pierde a su abuelo podría visitar a ese amigo e invitarlo a que cuente anécdotas de su abuelito. También podría hacer una tarjeta de pésame y pedir a otros compañeros que la firmen. 👍



Madurar con normas

Poner normas durante la preadolescencia puede ser desconcertante porque los estudiantes de la escuela media ya no son niños, pero tampoco son adolescentes. Tenga en cuenta estos consejos.

Sopese nuevas libertades

Piense en formas de adaptar las normas para la edad de su hijo y su nivel de madurez. Pídale su opinión y decida qué sugerencias tienen sentido. Digamos que quiere que usted lo lleve al centro comercial y lo deje allí con sus amigos. Usted podría sentarse a leer en la cafetería mientras los chicos se dan una vuelta por el centro comercial. Una vez que usted vea cómo se porta su hijo usted puede considerar la opción de llevarlo y dejarlo solo en el futuro.



Anime la resolución de problemas

Los padres quieren proteger a sus hijos, pero su preadolescente ganará si experimenta las consecuencias naturales de sus actos. Puede que usted tenga como norma que es él quien debe recordar qué útiles escolares debe llevarse. Si se le olvida un

libro para una clase, deje que él piense en una solución en lugar de llevarle el libro al colegio. Aprenderá a resolver problemas y lo más probable es que la próxima vez se esfuerce más para recordar lo que necesita. 👍



Tareas sin quejas

¿Echa una mano su hija en casa? Las tareas de casa contribuyen a desarrollar una buena ética laboral que beneficiará a su hija en casa y en la escuela. He aquí maneras de reforzar esta cualidad.



■ **Piensa en “nosotros”.** Procure que ayude normalmente con tareas que benefician a todo su hogar, como lavar los platos o limpiar armarios. Así aprenderá a trabajar duro aunque no la beneficie a ella directamente.

■ **Háganlo rápidamente.** Pongan un cronómetro para 2 o 3 minutos y rete a todos a que hagan una tarea específica antes de que se les acabe el tiempo. Su hija podría recoger el cuarto de estar mientras usted limpia las encimeras de la cocina. Cuando el trabajo es breve y divertido es más probable que su hija colabore voluntariamente y estará más dispuesta a ayudar la próxima vez. 👍

De padre a padre

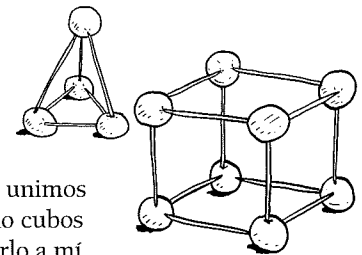
Noche de matemáticas en la escuela...y en casa

Mi hija y yo fuimos hace poco a la noche de matemáticas para las familias en su escuela. Marissa se divirtió con las actividades y cuando su maestra envió a casa más ideas, decidimos celebrar una noche de matemáticas en casa.

En primer lugar hicimos bolitas de plastilina y las unimos con palillos de dientes para crear formas en 3-D como cubos y conos. Marissa midió sus áreas y me enseñó a hacerlo a mí.

Luego jugamos a la “función secreta”. Yo escribí números en tiras de papel. Marissa las elegía de una en una, realizaba una “función” como sumar 8 o dividir por 3 y escribía la respuesta en el reverso de la tira. Yo tenía que adivinar qué función había usado. Para “4” había escrito 16 y yo le dije que había cuadrado el número. Me dijo que yo tenía razón, pero añadió: “Podría haber sido $x 4$ o $+ 12$ ”. ¡Esto suscitó una gran conversación sobre el hecho de que distintas funciones pueden dar el resultado correcto!

Me gustó ver las matemáticas de otra forma. Y Marissa lo pasa bien jugando con las matemáticas. 👍



El trabajo es mío

P Hace poco mi hijo sacó un cero en un trabajo porque se parecía demasiado a un artículo de internet que había usado como fuente. Había simplemente recolocado la información ¡y no entendía que esto era plagio! ¿Qué debo hacer?

R En el mundo en línea de hoy, los estudiantes pueden pasar por propio el trabajo de otra gente sin darse cuenta de ello. Quizá piensen que simplemente reelaborar o recolocar el material lo hace suyo. Es incluso posible que se les

olvide qué parte es una cita directa de una fuente y que por esa razón no añadan la referencia.

Su hijo puede evitar el plagio accidental si toma notas mientras investiga para su trabajo. Anímelo a que ponga comillas en las citas directas y a que lleve una lista abierta de referencias.

Sugíerale también que anote sus propios pensamientos e ideas mientras investiga. Esto le dará un apoyo cuando escriba para cerciorarse de que está usando sus propias palabras. 👍



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecontact@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5559