

Dear Parent(s)/Guardian(s)

Attached you will find the **Greenbrook School No Excuses Compact**. A School Compact is an agreement between families and schools to ensure success. A child's education is enhanced when parents, students, and educators work together in a three-way partnership. By working together, we can reach high levels of academic achievement and establish appropriate behavioral and social goals for our children.

It is important that families and schools work together to help students achieve high academic, behavioral and social emotional standards. Through a process that includes administrators, teachers, and community representatives, the attached School Compact contains agreed upon roles and responsibilities that we as partners will carry out to support student success in school and in life.

Students, parents, administrators and staff all share responsibility for student learning. By reading and signing this No Excuses Compact, we can better understand how everyone contributes to a student's success.

Please read the Greenbrook School No Excuses Compact attached to this letter. You and your child need to sign the attached document and return it to your **Classroom Teacher**. You will receive a copy of the signed compact.

If you have any questions regarding the Greenbrook School No Excuses Compact, please do not hesitate to contact me.

Sincerely,

Mr. Tod Tecktiel
Principal, Greenbrook School
1-630-894-4544
ttecktiel@esd20.org

Estimado Padre (s) de Familia/ Guardián (es):

Añadido encontrara **el Compacto Greenbrook School No Excusas** . Un Compacto Escolar es un acuerdo entre familias y escuelas para asegurar el éxito de cada estudiante. La educación de un niño es engrandecida cuando los padres de familia, los estudiantes, y los educadores trabajan juntos los tres de la mano. Trabajando juntos, podemos alcanzar niveles de rendimiento académicos altos y establecer metas apropiadas de conducta y sociales para nuestros niños.

Es importante que familias y escuelas trabajen de común acuerdo para ayudar a los estudiantes a alcanzar niveles académicos altos, buena conducta y estándares sociales emocionales. Atraves del proceso que incluye administradores, maestros, y representantes comunitarios, el Compacto Escolar añadido que llevaremos acabo contiene acuerdos sobre roles y responsabilidades que trabajado juntos como equipo vamos a afirmar el éxito escolar y el éxito en la vida del estudiante.

Estudiantes, padres de familia, administradores, educadores juntos compartiremos la responsabilidad del aprendizaje del estudiante. Al leer y firmar este Compacto No Excusas, podremos entender mejor como cada uno de nosotros contribuimos al éxito del estudiante.

Por favor lea el Compacto Greenbrook School No Excusas añadida a esta carta. Usted y su hijo necesitan firmar el documento añadido y retornarlo a **su maestra de clase**. Usted recibirá una copia firmada del compacto.

Si tiene alguna pregunta en relación al Compacto Greenbrook School No Excusas, porfavor no dude en contactarme.

Sinceramente,

Sr. Tod Tecktiel
Director de la Escuela Greenbrook
1-630-894-4544
ttecktiel@esd20.org

Greenbrook School No Excuses Compact

It is important that families and schools work together to help their children achieve high academic success. Through a process that includes Greenbrook staff, families and students, the following are agreed upon roles and responsibilities that we as equal partners will carry out to support student success in school and in life.

Student Pledge:

I strive to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Come to school ready to learn and work hard.
- Bring necessary materials, completed assignments and homework.
- Know and follow the Gator Expectations and classroom rules.
- Ask for help when I need it.
- Communicate regularly with my parents and teachers about school experiences so that they can help me be successful in school.
- Read every day after school. (Kindergarten – 2nd grade 15 minutes/ 3rd – 5th grade 30 minutes).
- Study and use numbers daily
- Participate fully in classroom activities.
- Talk to a trusted adult if I am being bullied, aware of bullying or notice any unsafe behavior.

(signature)

Family/Parent/Guardian Pledge:

I agree to carry out the following responsibilities:

- Provide a quiet time and place for homework, monitor and support completion of school assignments.
- Read with my child.
- Encourage my child to read and use numbers daily.
- Communicate with the teacher or the school as needed.
- Use school information sources (planners, newsletters, e-mail, and websites) to keep up with school issues and activities.
- Ensure that my child attends school regularly and will arrive and be picked up on time.
- Regularly monitor my child's progress in school and stay aware of what my child is learning.
- Participate in parent involvement opportunities and parent-teacher conferences.
- Communicate the importance of education and learning to my child and reinforce Positive Behavior Interventions and Support System (PBIS) concepts at home.
- Respect the school, staff, students and families.
- Talk to my child about bullying, and promote safe and drug-free schools.

(signature)

Staff Pledge:

I agree to carry out the following responsibilities:

- Provide high-quality curriculum and instruction.
- Have high expectations that every student will achieve their potential.
- Maintain regular communication with parents including information on student progress.
- Keep parents updated regarding current classroom instruction.
- Provide a safe and caring learning environment.
- Provide meaningful homework assignments to reinforce and extend learning with appropriate feedback.
- Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning.
- Provide family involvement opportunities and encourage participation.
- Respect the school, staff, students and families.
- Communicate the importance of education and learning and reinforce the Positive Behavior Interventions and Support System (PBIS) concepts in the classroom.
- Talk to students about bullying, and promote safe and drug-free schools.

(signature)

Principal Pledge:

I agree to carry out the following responsibilities:

- Provide a safe learning environment.
- Provide leadership for a community that supports student learning.
- Communicate options and opportunities for families to improve student learning.
- Foster/model open and positive communication between parents, students, and teachers.
- Respect the school, staff, students and families.
- Promote a bully and drug-free school.

(signature)

COMPROMISO DE NO EXCUSAS DE LA ESCUELA GREENBROOK

Es importante que familiares y escuelas trabajemos juntos para ayudar a que los estudiantes alcancen un alto rendimiento académico. El personal de Greenbrook, familiares y estudiantes desempeñaremos nuestro papel, y compartiremos la responsabilidad de este programa para continuar dando el apoyo necesario a los estudiantes para alcanzar el éxito en la escuela y en la vida.

Compromiso del Estudiante:

Yo me esforzare poniendo lo mejor de mis habilidades para acatar las siguientes responsabilidades:

- Presentarme preparado y listo para aprender y trabajar duro a la escuela.
- Traer los útiles escolares necesarios para completar mis asignaciones y tarea.
- Aprender y seguir las Expectaciones Gator y las reglas de mi salón de clase.
- Pedir ayuda cuando lo necesite.
- Comunicar constantemente a mis padres y maestros sobre experiencias escolares para poder ayudarme a tener éxito en la escuela.
- Leer a diario después de la escuela. (Kindergarten – 2^{do} grado 15 minutos/ 3^{ro} – 5^{to} grado 30 minutos).
- Estudiar y hacer uso de los números a diario.
- Participar completamente en actividades de mi salón de clases.
- Hablar con un adulto al que confié si alguien me esta intimidando, si presencio intimidación, si estoy consiente de que hay intimidación o si estoy conciente de alguna conducta que es insegura.

_____ (firma)

Compromiso de la Familia/Padres de Familia/Tutor:

Estoy de acuerdo en acatar las siguientes responsabilidades:

- Proporcionar un ambiente silencioso y específico en donde mi hijo (a) pueda hacer las tareas y yo pueda monitorear, ayudar, y verificar que las asignaciones escolares sean completadas.
- Leer con mi hijo (a).
- Fomentar a mi hijo (a) el leer y usar números a diario.
- Comunicarme con el maestro o la escuela cuando sea necesario.
- Hacer uso de los recursos informativos de la escuela (planificadores, cartas de noticias, e-mail, y páginas web) para esta informado de los acontecimientos y actividades de la escuela.
- Asegurar que mi hijo (a) asista regularmente a la escuela y de llegar y regresar a tiempo.
- Monitorear regularmente el progreso académico de mi hijo(a) en la escuela y estar al tanto de lo que esta aprendiendo.
- Participar e involucrarme como familia cuando la oportunidad se presente y durante conferencias de padres de familia- maestros.
- Comunicar la importancia de la educación y el aprendizaje a mi hijo (a) y reforzar en casa los conceptos del Sistema de Intervenciones y Soporte a la Conducta Positiva (PBIS).
- Respetar la escuela, personal, estudiantes y familias.
- Hablar con mi hijo (a) sobre intimidación, y promover escuela segura y libre de drogas.

_____ (firma)

Compromiso del Personal:

Estoy de acuerdo en acatar las siguientes responsabilidades:

- Proporcionar alta calidad de instrucción en el curriculum.
- Tener grandes expectativas para que cada estudiante alcance su potencial.
- Mantener comunicación constante con los padres de familia incluyendo información sobre el progreso académico de su hijo (a).
- Mantener informados a los padres de familia en relación a la enseñanza actual del salón de clases.
- Proveer un ambiente sano y seguro para el aprendizaje.
- Proveer tareas relacionada con las asignaciones del salón de clase para reforzar lo aprendido, con comentarios apropiados.
- Participar en seminarios profesionales para mejorar la enseñanza y aprendizaje de su hijo (a) cuando se presente la oportunidad.
- Proveer oportunidades y fomentar la participación de la familia.
- Respetar la escuela, empleados, estudiantes, y familias.
- Comunicar la importancia de la educación y el aprendizaje a mi hijo (a) y reforzar en casa los conceptos del Sistema de Intervenciones y Soporte a la Conducta Positiva (PBIS).
- Hablar con mi hijo (a) sobre intimidación, y promover escuela seguras y libres de drogas.

_____ (firma)

Compromiso del Director:

Estoy de acuerdo en acatar las siguientes responsabilidades:

- Proveer un ambiente sano y seguro para el aprendizaje.
- Proveer liderazgo para esta comunidad que apoya el aprendizaje de los estudiantes.
- Comunicar opciones y oportunidades a las familias para mejorar el aprendizaje del estudiante.
- Adoptar/modelar la comunicación abierta y positiva entre padres de familia, estudiantes, y maestros.
- Respetar la escuela, empleados, estudiantes, y familiares.
- Promover escuela segura y libre de drogas.

_____ (firma)